

ตอนที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 สรุปได้ดังนี้

4.1.1 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่	1.1
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่	2.2, 2.3, 2.5
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่	3.4
มาตรฐานที่ 5	ตัวบ่งชี้ที่	5.3, 5.4, 5.8, 5.9, 5.10

4.1.2 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่	2.4
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่	3.1, 3.3
มาตรฐานที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่	4.1
มาตรฐานที่ 5	ตัวบ่งชี้ที่	5.1, 5.5

4.1.3 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่	1.2
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่	2.1, 2.6
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่	3.2
มาตรฐานที่ 5	ตัวบ่งชี้ที่	5.2, 5.6, 5.7

4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

4.2.1 เพิ่มระดับคุณภาพด้านสมรรถนะวิชาชีพให้มากกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ตอบกลับ

4.2.2 ควรมีระบบดูแลผู้เรียนเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 50

4.2.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนทำโครงการ คุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.2.4 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

4.2.5 สถานศึกษาควรเพิ่มงบประมาณ ในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมด้านรักชาติเทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

4.2.6 สถานศึกษามีการประสานงานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เช่นการจัดสัดส่วนทุน 1 ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน

4.2.7 ควรมีการจัดระบบนิเทศการเรียนการสอนครูโดยนิเทศผู้สอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

4.2.8 ควรมีการพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน

4.2.9 ควรมีการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รางวัลจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือ องค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของผู้เรียนทั้งหมด

4.2.10 สถานศึกษาควรนำผลการประกันคุณภาพภายในและภายนอกมาพัฒนาคุณภาพ การศึกษา อย่างต่อเนื่อง

4.2.11 สถานศึกษาควรมีการจัดทำโครงการรองรับในตัวบ่งชี้ที่ต้องการพัฒนาเพื่อให้มีการพัฒนา ระดับคุณภาพให้ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมากับปีปัจจุบัน

4.2.12 สถานศึกษาควรมีการจัดทำ การวางแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ ประจำปีให้ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

4.2.13 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรตลอดจนทดลองใช้หลักสูตรและการประเมินผลหลักสูตร วิชาชีพพระยະສັນ

4.2.14 สถานศึกษาควรระดมทรัพยากรในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນจากผู้เชี่ยวชาญ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และสถานประกอบการ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง

4.2.15 สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນที่สอดคล้องกับ หลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນในรายวิชาที่ได้รับผิดชอบ

บรรณานุกรม

“มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา” สำนักพิมพ์, แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี ,2555

“คู่มือการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา” ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559